



PAŃSTWOWA WYŻSZA
SZKOŁA ZAWODOWA
W WAŁCZU

INSTYTUT HUMANISTYCZNY

KIERUNEK FILOLOGIA

EGZAMIN DYPLOMOWY 2009

ZAGADNIENIA

I. **SPECJALNOŚĆ: JĘZYK ANGIELSKI**

Dydaktyka nauczania języka obcego

Similarities and differences between first and second language acquisition.

Theories of first language acquisition.

Theories of second language acquisition.

The role of the learners' native language (L1) in L2 classroom according to different teaching methods.

What is a syllabus and what types of syllabus can you describe?

Receptive and productive skills in teaching a foreign language.

Advantages and disadvantages of pairwork and groupwork.

Techniques of teaching and/or testing vocabulary

Explicit vs. implicit and inductive vs. deductive ways of teaching grammar.

What makes a good language learner?

Error correction in foreign language teaching: discuss the relevant theoretical and practical considerations.

Advantages and disadvantages of Communicative Language Teaching.

Discuss the so-called fringe methods of teaching (e.g., Suggestopedia, Community Language Learning, Silent Way, TPR, etc.)

Individual differences in language learning (social, cognitive, affective).

What is the Critical Period Hypothesis?

The communicative approach to language teaching.

Mixed ability classes- how to deal with them?

Differences between children and adults as language learners.

Historia literatury angielskiej

The idea of the theatre in the Middle Ages and in the Renaissance

Describing reality in English novels (Augustan, romantic, Victorian, modernist, contemporary)

The image of the poet in the Romantic and Victorian literature

Courtly love in the the medieval and Victorian Literature

The beginnings of the English novel

Telling stories: narrative modes in English poetry (medieval, Augustan, romantic, modernist)

Imperialism and the English novel (Victorian, modernist, contemporary)

Narrative experiment in the English novels of the first and second half of the 20th century

The use of the convention of anti-utopia in English novels

The development of English drama from its beginnings till Restoration

The drama of the absurd

Językoznawstwo

What is Language? Selected definitions. Design features of language

What is Grammar? Limitations (constraints) on grammar

What is Syntax. Word Order and Directionality

What is Lexicon. Word vs. Concept

What is Semantics – Syntax Interface

Describe synchronic vs. diachronic analysis

Basic terms in morphology (types of morphemes, inflection vs. derivation, morphological processes)

Describe the differences between vowels and consonants

Describe the differences between stops and fricatives

Describe the differences between orals and nasals

List and describe approximate consonants

List and describe nasal consonants

List and describe affricate consonants

List and describe fricative consonants

List and describe stop consonants

List and describe central vowels

List and describe front vowels

List and describe back vowels

List and describe diphthongs

II. SPECJALNOŚĆ: JĘZYK NIEMIECKI

Historia literatury niemieckojęzycznej

Literatura emigracji po 1933r.

Grupa 47 – znaczenie i zarys historyczny

Literatura NRD – główne fazy, tendencje, nazwiska

Literatura niemiecka po 1990 – nazwiska, tytuły, tendencje

Twórczość G. Grassa, H. Bölla i Christy Wolf

Realioznawstwo, literaturoznawstwo

Podział administracyjny RFN – landy i ich stolice

Położenie geograficzne i jego główne cechy – Niemcy, Austria, Szwajcaria

Rewolta studencka 1968

Powstanie i upadek muru berlińskiego

Upadek NRD i zjednoczenie Niemiec („Wende” 1989/1990)

Okres 1945 – 1949 i powstanie obu państw niemieckich

Partie w Niemczech, czołowi politycy

Kontakty polsko-niemieckie po 1990r.

Dydaktyka nauczania języka obcego

Nowe media w nauczaniu języka obcego

Wiedza o krajach niemieckojęzycznych jako element nauczania języka obcego

Metody nauczania języków obcych pod kątem progresji gramatycznej

Bilingwalizm i jego rodzaje

Rola autonomizacji ucznia w nauczaniu języków obcych i sposoby jej wspierania

Strategie uczenia się i ich taksonomia

Dydaktyka, metodyka i glottodydaktyka jako dziedziny badawcze

Wpływ teorii psycholingwistycznych na nauczanie języków obcych

Wpływ teorii lingwistycznych na nauczanie języków obcych

Czynniki osobnicze w sterowanej nauce języków obcych

Nabywanie (Spracherwerb, acquisition) vs uczenie się (Lernen, learning) języka

Przegląd metod nauczania języków obcych (chronologicznie i porównawczo)

Nabywanie języka ojczystego, nabywanie języka drugiego w warunkach naturalnych a nauka języka obcego w warunkach instytucjonalnych

Metody nauczania:

Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa

Metoda bezpośrednia

Podejście behawiorystyczne (metoda audiolingwalna, audiowizualna)

Metoda pośrednia

Podejście kognitywne

Metoda komunikatywna

Podejście konstruktywistyczne

Metody alternatywne

Metody alternatywne

Lingwistyka stosowana

Gegenstand der angewandten Linguistik

Standort der modernen Textlinguistik innerhalb der angewandten Linguistik

Gegenstand und Ziele der Textlinguistik

Sprachliche Kommunikation als Einheit von Textproduktion und Textrezeption

Kriterien der Textqualität

Textmuster und kommunikative Bedürfnisse

Zeichnung und Bedeutung

Pragmalinguistik und Text

Die Definition des Textes

Aufgaben der Textanalyse

Językoznawstwo

Co to jest lingwistyka?

Co to jest gramatyka?

Co to jest semantyka? Najważniejsze podziały i problemy.

Co to jest frazologia? Najważniejsze podziały i problemy.

Definicje znaczenia wyrazu.

Morfemy w języku naturalnym.

Morfologia – dziedzina, problemy badawcze, definicje.

Fonetyka i fonologia – dziedzina, problemy badawcze, definicje.

Pragmatyka – dziedzina, problemy badawcze, definicje.

Fleksja części mowy w języku polskim i niemieckim – typy, rodzaje, porównanie.

Części zdania w języku polskim i niemieckim – porównanie.

Części mowy w języku polskim i niemieckim – porównanie.

Zdanie proste i złożone w języku polskim i niemieckim – typy, budowa, porównanie.

Ferdinand de Saussure – teoria, najważniejsze pojęcia.

Szkoła praska (*Prager Schule*) i jej badania oraz znaczenie dla rozwoju lingwistyki.

Glossematyka Hjelmsleva.

Noam Chomsky i gramatyka generatywna. Rozwój teorii, najważniejsze pojęcia.

Uogólniona gramatyka struktur frazowych.

Akwizycja języka.

Neurolingwistyka.

Filozofia języka – Wittgenstein, Humboldt, Schleiermacher.